



LAG Schulbibliotheken in Hessen e.V.  
www.schulbibliotheken.de

# Newsletter

Ausgabe 11/2021

## TERMINE

*Liebe Schulbibliotheksinteressierte!*

In diesem Newsletter möchten wir Ihnen berichten, welche neuen Entscheidungen es bei der Mitgliederversammlung und der Klausurtagung der LAG gegeben hat. So wollen wir unseren 25. Hessischen Schulbibliothekstag in Präsenz am 5.03.2022 in der Freien Waldorfschule Wetterau in Bad Nauheim abhalten und sind mitten in den Planungen dafür. Halten Sie sich den Termin schon mal frei!

Zudem haben wir beschlossen, das tolle **BÜCHERALARM-Leseförderprojekt** mit Podcasts von Lena Stenz zu unterstützen. Näheres dazu, auch wie Sie als Schulbibliothek mitmachen können, finden Sie weiter unten in diesem Newsletter.

Besonders herzlich möchten wir Sie zu unserem nächsten **Online-LAG-Café** am Samstag, den **20.11.2021** einladen! Dieses Mal wird Irene Säckel unser Gast sein. Die stellvertretende Vorsitzende der dbv Kommission Bibliothek und Schule wird uns darlegen, warum es sich für jede Schulbibliothek lohnt, bei der Deutschen Bibliothekstatistik mitzumachen und wie einfach dies funktioniert. Anschließend wird es noch genug Zeit für den Gedankenaustausch rund um Ihre Schulbibliotheksarbeit geben. Alle Interessierten können sich einfach per E-Mail über diesen Link anmelden: <https://eveeno.com/341637423>

*Ihre Yvonne Freund-Ochs, Birgitta Gralfs und  
Barbara Rega*

Vorstandsteam der LAG Schulbibliotheken

- 16.11.2021 BÜCHERALARM-Startschuss
- 19.11.2021 Bundesweiter Vorlesetag
- 20.11.2021 **LAG-Café online von 11.00 – 12.30 Uhr**
- 15.12.2021 Meldeschluss der Schulsieger des Vorlesewettbewerbs des Börsenvereins des Deutschen Buchhandels
- 23.12.2021 Weihnachtsferien – 7.01.2022
- 05.03.2022 **25. Hessischer Schulbibliothekstag**
- 21.03.2022 Welttag der Poesie
- 30.03.2022 **LAG-Café online von 16.00 – 17.30 Uhr**

Noch Fragen?

Eine Idee? Schreiben Sie uns!

[vorstand@schulbibliotheken.de](mailto:vorstand@schulbibliotheken.de)

[LAG bei Facebook](#)

## Kurznachrichten

### Startschuss am 16.11.2021 für das **BÜCHERALARM** – Projekt von Lena Stenz

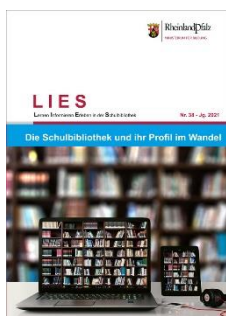


Um 11 Uhr am 16.11.2021 wird der offizielle Startschuss für das Projekt von Lena Stenz zur Leseförderung per Podcast, den **BÜCHERALARM** fallen. An diesem Tag geht die erste Podcast-Episode online und diese wird live übertragen: Per ZOOM, oder im LIVE-Stream auf YouTube und Facebook. 60 Bibliotheken in ganz Deutschland können an diesem Podcast-Projekt teilnehmen, eine eigene Podcast-Episode zu einem Kinderbuch gestalten und die teilnehmenden und zuhörenden Kinder per Podcast für Bücher, Geschichten und das Lesen begeistern.

Ab Januar 2022 beginnt die Pilotphase für die zweite Ausbaustufe des BÜCHERALARMS, der **Podcast @ school** mit der Zielgruppe der Schülerinnen und Schüler der weiterführenden Schulen. Alle weiteren Details gibt es auf der Homepage <https://www.xn--bcheralarm-9db.de/schulen>.

Wir von der LAG Schulbibliotheken finden, dass dieses Projekt wunderbar Leseförderung und digitale Medienbildung vereint und damit genau den Puls der Zeit trifft. Deshalb unterstützen wir den **BÜCHERALARM** auch in Form einer Partnerschaft und würden es sehr begrüßen, wenn sich viele Schulbibliotheken aus Hessen an diesem Projekt beteiligen!

### Viele Praxis-Tipps für Schulbibliotheken in der Zeitschrift „LIES“, Nr. 38



Im Nachgang zum Schulbibliothekstag in Rheinland-Pfalz möchten wir Ihnen die aktuelle Zeitschrift LIES ans Herz legen. Hier finden sich interessante und praktische Beiträge zu den Themen Grunderneuerung einer Schulbibliothek, Aussonderung, ein Unterrichtskonzept zu einer musikalischen Umsetzung von Literatur mit der Schulbibliothek und ein Fragebogen zur Bestandsaufnahme der aktuellen Situation einer Schulbibliothek, um nur einige Themen mit Handreichungen zur direkten Umsetzung zu nennen. Der Link zum Herunterladen der Zeitschrift lautet

[https://lbz.rlp.de/fileadmin/lbz/Ueber\\_uns/Publikationen/Zeitschrift\\_LIES/LIES\\_38-2021\\_Optimized.pdf](https://lbz.rlp.de/fileadmin/lbz/Ueber_uns/Publikationen/Zeitschrift_LIES/LIES_38-2021_Optimized.pdf)



### Schulbibliotheken zählen!

Nicht vergessen: Machen Sie mit bei der statistischen Erfassung von Schulbibliotheken, erfahren Sie so mehr über Ihre Arbeit und zeigen Sie auch nach innen und außen, was Sie mit Ihrer Schulbibliothek leisten – einfach jetzt anmelden und Anfang nächsten Jahres die

Daten abgeben! Eine genaue Anleitung für die statistische Erfassung von Schulbibliotheken gibt es auf [www.schulmediothek.de](http://www.schulmediothek.de).

## Nützlicher Internet-Link

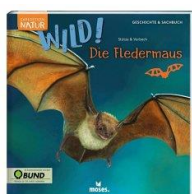


### [Zentrum für didaktische Computerspielforschung](#) – Material für den Einsatz von Computerspielen im Unterricht und Empfehlungsliste mit Apps zur Leseförderung

Das Zentrum für didaktische Computerspielforschung an der PH Freiburg bietet eine Datenbank mit für den Unterricht geeigneten Computerspielen an. Im didaktischen Kommentar und den Videos zu den Spielen wird auf die konkreten Einsatzmöglichkeiten im Unterricht eingegangen.

Zudem gibt es eine [Empfehlungsliste mit Apps zur Leseförderung](#) mit Altersangabe, die den Themen „Geschichten lesen“, „Lesespiele“ und „Games“ zugeordnet werden können.

## Sachbuchreihe für Kinder

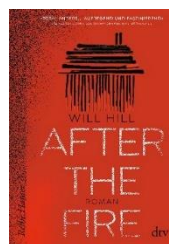


„Die Fledermaus“ ist das zuletzt erschienene Buch aus der Reihe „Expedition Natur: Wild!“ von Britta Vorbach und Annett Stütze. Die Bücher sind Sachgeschichten

mit einem Geschichtenteil und einem Sachbuchteil, die so auf vielfältige Weise die Lebensweise der Wildtiere darstellen. Mehr zu den Büchern und den Autorinnen (die auch gerne Lesungen dazu durchführen) findet sich im [Lesehäppchen-Podcast Nr. 23](#) von Lena Stenz.

ISBN 978-3964550460

## Buchtipps für Jugendliche



Der Deutsche Jugendbuchpreis ging in diesem Jahr an Will Hill mit seinem Buch „After the fire“, in dem er das Thema Leben in einer Sekte behandelt. Näheres zum Inhalt und Begründung der Wahl und Praxistipps zur kreativen

Umsetzung (Schattentheater) im Unterricht oder in einem Leseclub finden sich unter

[https://www.jugendliteratur.org/buch/after-the-fire-4229-9783423650328/?page\\_id=1](https://www.jugendliteratur.org/buch/after-the-fire-4229-9783423650328/?page_id=1)

ISBN 978-3-423-65032-8

## Sind Sie schon Mitglied?



LAG Schulbibliotheken in Hessen e.V.  
[www.schulbibliotheken.de](http://www.schulbibliotheken.de)

Wenn nein, dann füllen Sie doch einfach unser Antragsformular aus und unterstützen uns so bei unserer Arbeit für die Schulbibliotheken in Hessen! Wir freuen uns auch über jeden persönlichen Einsatz für unser Anliegen – schreiben Sie uns einfach an!

[Beitrittserklärung LAG Schulbibliotheken in Hessen](#)

## LAG-Praxistipps für die Schulbibliothek

- Ideen zu Weihnachtsaktionen in und für die Schulbibliothek -

### Der literarische Weihnachtsbaum von Günther Brée

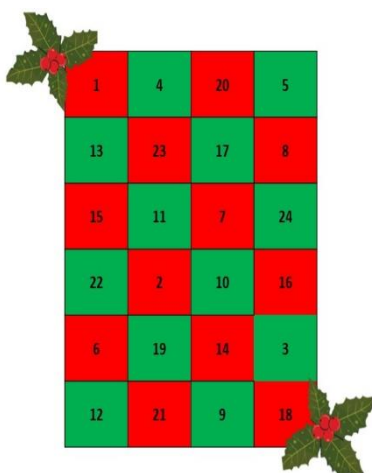


**Inhalt:** Schülerinnen und Schüler können auf vorgefertigten Weihnachtsbaumanhängern aus Papier kurze Weihnachtsgedichte oder Zitate aus Büchern oder selbst geschriebene Texte oder auch Rätsel zum Thema Weihnachten schreiben und schön gestalten und mit Namen und Klasse versehen und an den Weihnachtsbaum hängen. Andere können die Texte lesen. Die Auswahl und das Gestalten kann auch im Unterricht (Fremdsprachen, Deutsch, Kunst oder mit den Formelsprachen der Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik?) geschehen. Um dem Ganzen einen besonderen Anreiz zu geben, kann z.B. eine Jury die besten Beiträge küren und in einer Feierstunde die Preise verleihen und die Beiträge vorlesen oder darbieten lassen. Oder es werden aus allen Beiträgen einige ausgelost. Die Gewinnerinnen oder Gewinner erhalten ein Geschenk. Auch könnten alle, die mitgemacht haben, eine Kleinigkeit erhalten (Radiergummi, Marmor, Lineal...).

**Ziel:** Schülerinnen und Schüler erleben die Schulbibliothek als Ort der Kreativität, sie setzen sich aktiv mit Literatur auseinander und gestalten den Ort mit ihren Ideen (lesen, kreativ werden und sich literarisch mit dem Thema Weihnachten auseinandersetzen, vor anderen vortragen).

**Material:** Weihnachtsbaum (echt oder nachhaltig aus Holz oder Pappe), „echten“ Weihnachtsbaumschmuck, vorbereitete Weihnachtskugeln aus buntem Papier, Geschenkband zum Aufhängen, Stifte, Bastelsachen und ggf. separates Papier für Text oder Papier-Weihnachtsschmuck, Bücher mit Gedichten und Texten zum Thema Weihnachten

### Adventskalender-Leseförderung mit Antolin: wer liest, wird beschenkt!



**Inhalt:** Schülerinnen und Schüler lesen ein Buch, das bei Antolin gelistet ist. Je nach Altersgruppe kann die Anforderung sein, dass das Buch mindestens einen bestimmten Seitenumfang haben muss. Die Bücher können in der Schulbibliothek ausgewählt werden. Dann wird noch das Antolin-Quiz beantwortet. Sind mindestens 80% der Fragen korrekt beantwortet, können die Schülerinnen und Schüler sich ein Adventskalendertütchen aussuchen, bis kein Tütchen mehr da ist.

**Ziel:** Schülerinnen und Schüler werden zum sinnentnehmenden Lesen motiviert und kommen hierfür in die Schulbibliothek und machen sich vertraut mit der Schulbibliothek und den mitarbeitenden Personen.

**Material:** Weihnachtsdeko, ein Adventskalender (z.B. Tütchen mit Zahlen), kleine Geschenke je nach Altersgruppe, aktuelle Antolin-Bücher je nach Altersgruppe.