

Landesarbeitsgemeinschaft Schulbibliotheken in Hessen e. V.

DIE THEMEN DER VORTRÄGE UND WORKSHOPS DER HESSISCHEN SCHULBIBLIOTHEKSTAGE (Auswahl HSBT 1995 – 2017)

SCHULBIBLIOTHEK

- Konzeption, Organisation und Aufbau einer Mediothek
- Schulbibliotheken in der Sekundarstufe II
- Wie organisiere ich eine Schulbibliothek?
- Grundlagen zu Einrichtung und Betrieb von erfolgreichen Schulbibliotheken
- Personalmanagement in der Schulbibliothek
- Tierfreund, Geolino & Co - Welche Kinderzeitschrift passt zu unserer Schulbibliothek?
- Bibliotheksrecherche – eine Anleitung für Lehrer und Schüler in allen Fächern
- Der Alltag einer Schulbibliothekspädagogin
- Aus der Praxis für die Praxis – Zur Arbeit in und mit der Schulbibliothek
- Vorteile institutioneller/institutionalisierter Anbindung der Schulbibliothek an die kommunale ÖB
- Schulbibliotheken – Klassenzimmer des 21. Jahrhunderts
- Learning Library - Schulklassen in der Bibliothek
- Vom Schulcurriculum zum Bibliothekscurriculum – Die Vernetzung der Schulbibliothek mit den Bildungsstandards Hessen

LESEFÖRDERUNG

- Schreibwerkstatt zum Thema...
- Ideen und Beispiele zur Leseförderung in den Klassen 1-6
- Kreativer Umgang mit Kinderbüchern
- Über Leseclubs und andere Angebote der Stiftung Lesen
- Neue Bücher für Schulbibliotheken
- Der Erzählkoffer für die Grundschule
- Lesen gegen Gewalt
- Literatur aus dem Süden. Lesetipps für die Eine Welt
- Leseförderung durch veränderten Bestandsaufbau?
- Mangas in der Primar- und der Förderstufe
- Lesen lernt man nur durch lesen – Das Leseförderkonzept der IGS Steinwaldschule (Sek. I)
- Poetry-Slam – Kreatives Schreiben und Sprechen (Sek. I/II)
- Umgang mit Bilderbüchern im Grundschulunterricht
- Organisation und Durchführung eines schulischen Lesetages
- Lesesozialisation bei Jungen und Mädchen: Gemeinsamkeiten, Differenzen, Ursachen – Konsequenzen für den Deutschunterricht und die Schulbibliothek
- Eine Schule liest ein Buch – ein fach- und unterrichtsübergreifendes Leseprojekt
- Warum Jungen nicht mehr lesen – und wie wir das ändern
- Ein Buch, das ich lesen würde. – Mit Schüler/-innen an ihrer Lesebiographie arbeiten
- Lesestrategien – Wege zum Textverstehen. Anregungen für die Arbeit in der Grundschule
- Lesen in allen Fächern – Strategien der Texterschließung
- Schrift: Schreiben – Grafik – Design – Art
- Schwache Leser möchten am liebsten gar nicht lesen - Was tun?
- Das Handlungsmodell „Vorlesen“
- Literarisches Schreiben (Prosa)
- Dialogisches Lesen – neue Wege der Sprachförderung in Kindergarten und Familie!
- Drehbuchschreiben
- Wagnis Lesen: Begegnung mit dem Buch

- Literacy - eine Schlüsselkompetenz in der (beruflichen) Schulausbildung
- Krimi-Werkstatt: Eine literarische Spurensuche
- Aspekte zum Lesestart für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
- Autorenlesungen – organisieren, gestalten, durchführen

AUTOREN / VERLAGE

- Der Kinder- und Jugendbuchmarkt aus Verlagsicht
- Leseförderung mit dem „Zentrum für Literatur“ (ZfL)
- Leseförderung mit dem LESEPIRAT (GrSch / FöSch)
- ANTOLIN – die andere Art der Leseförderung
- Onilo.de – digitale Leseförderung und gemeinsames Lesen in der Bibliothek
- Wie ein Abenteuerroman entsteht - Diavortrag u. Lesung
- Rund um die Autorenlesung
- Planspiel Autorenlesung
- Autorin live – Werkstattgespräch mit Lesung

UNTERRICHT

- Der gebildete Berufsschüler
- Neurolinguistisches Programmieren (NLP) im Lernort Schulbibliothek
- Unterricht in der Schulbibliothek
- Arbeitstechniken – In der Bibliothek lernen
- WebQuest – ein didaktisches Modell zur Veränderung der Lernkultur
- Informationskompetenz fördern - was und wie?
- Intensivklasse – Alltägliche Arbeit u.a. in der Schulbibliothek
- Mit einem gelungenen Start in Rechercheprojekte das Plagiiere vermeiden
- Multimediale Unterrichtsideen zu Bilderbüchern

EDV / DATENSCHUTZ

- Vorstellung der EDV-Programme zur Organisation von Schulbibliotheken und LMF-Sammlungen: LITTERA Windows, LITTERA WebOPAC, LITTERA Barcodeservice
- Datenschutz: überflüssiges Übel oder sinnvolle Ergänzung im Bibliotheksalltag der Schulen?

MEDIEN / SOCIAL MEDIA

- Internet und WWW in der Bibliothek
- Internet in der Schulbibliothek. Nutzungsbeispiele
- Multimedia-Angebote in der Schulbibliothek
- Einführung in die Internetrecherche für „Neulinge“
- Neue Medien in der Schulbibliothek
- Die multimediale Schulbibliothek
- Hörmedien für die Primarstufe und die Förderstufe
- Wie der Urwald in die Bibliothek kommt – Hörspiele selber machen
- Rassel, schepper, klirr! – Hörspielwerkstatt
- Durch Hörbücher zum Lesen verführen
- Literaturverfilmung als Interpretationsprozess
- Lesen und Schreiben mit dem Weblog. Wie das „Internet-Tagebuch“ im Unterricht genutzt werden kann
- Das „lo-net2“ als Kommunikations- und Arbeitsplattform in der multimedialen Schulbibliothek
- Gefahren des Internets
- Aufwachsen mit Handy und sozialen Netzwerken
- Handyclips, Facebook, YouTube und Co. – Kinder und Jugendliche surfen (sicher) im Web
- Schreib nicht ab, schreib rein! Wikipedia als Anlass und Ziel von Bibliotheksrecherche

- Pädagogisch sinnvolle Computerspiele
- Wordpress, Dropbox & Prezi: Kooperatives Arbeiten in der multimedialen Schulbibliothek
- Soziale Medien in Schule und Unterricht - Chancen und Herausforderungen für Lehrkräfte

ELTERNARBEIT / ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

- Öffentlichkeitsarbeit in einer Schulbibliothek
- Elternmitarbeit in der Schule
- Elternmitarbeit und Öffentlichkeitsarbeit in der Schulbibliothek
- Schulbibliotheks-Mütter schulen Schulbibliotheks-Mütter
- Schulische und häusliche Leseerziehung in Kooperation mit den Eltern
- Sponsoring für Schulbibliotheken – muss das denn sein?!
- Fundraising für Schulbibliotheken
- Mit Crowdfunding Schul(bibliotheks)projekte finanzieren
- Lesemütter und Lesepaten – Leseförderung der besonderen Art